

Рассмотрено На заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Калининский» Протокол № 4 от 17.04.2023г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад «Калининский» _____ Н.В.Топко Приказ № 27 от 18.04.2023г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет по самообследованию

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад «Калининский»

Омского муниципального района

за 2022 год.

с.Калинино

I. Вступление

1. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Калининский» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

- Приказ МБДОУ «Детский сад «Калининский» № 18 от 01.03.2023г.

2. Состав рабочей группы по проведению процедуры самообследования:

Топко Нина Владимировна - заведующий.

Рудопысова Галина Васильевна – воспитатель

Блок Надежда Васильевна – воспитатель

Меньшикова Алена Ивановна – воспитатель

Шишвак Елена Юрьевна – заведующий хозяйством

Данилова Анастасия Олеговна – представитель родительской общественности

3. Цель проведения самообследования:

Получение достоверной и актуальной информации о состоянии образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Калининский».

2. Аналитическая часть:

1. Образовательная деятельность.

1.1. Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Педагогическим коллективом осуществлялась реализация основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования- социально-коммуникативное развитие дошкольников.

1.2. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Омского Прииртышья. Основной целью работы является развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

1.3. В 2022 году решением педагогического совета были внесены изменения в ООП в части вариативного образования добавили парциальную программу «Азы финансовой культуры дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. В целях формирования финансовой культуры дошкольников.

1.4. С 01.04.2022 года в качестве дополнительного образования реализуется через программу «В мире звуков» для старших дошкольников. Цель: Овладение дошкольниками основами грамоты и письма, навыками речевого общения.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад «Калининский»

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в 2022 году рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение дополнения в вариативную часть ООП программу «Финансовая грамотность дошкольников» - Рассмотрение отчета по самообследованию за 2021 год. - внутренняя система оценка качества образования в ДОУ - итоги проведения педагогического мониторинга на конец учебного года. -- организация летней оздоровительной работы. - утверждение локальных актов: ООП, комплексно-тематического планирования, режима дня, плана работы на учебный год. - Анализ летней оздоровительной работы - Анализ работы по теме «Функциональная грамотность дошкольников»
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В 2022 году рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- рассмотрение и утверждение изменений в Положение об оплате труда работников ДОУ - выборы кандидатов для занесения на доску почета Калининского сельского поселения. - соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка - утверждение состава комиссии по противодействию коррупции - награждение сотрудников ДОУ почетными грамотами Комитета по образованию ОМР - внесение изменений в Коллективный договор

Родительский Комитет	<p>Родительский комитет был выбран в начале учебного года в каждой групповой ячейке. По одному представителю групповых родительских комитетов вошли в родительский комитет ДООУ. Заседания Родительского комитета ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с родителями, нарушающими условия родительского договора. 2. Благоустройство прогулочных участков совместно с родителями. 3. Подготовка итогового отчета родительского комитета. 4. Организационное. Выборы председателя и распределение обязанностей. План работы 5. Организация помощи родителей в подготовке и проведении Новогодних утренников.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения педагогических работников в ДОО действует **профессиональный союз работников** дошкольной организации.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках диагностики педагогического процесса Н.В.Верещагиной. Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различных видах деятельности. Результаты педагогической диагностики используются только для решения образовательных задач.

Группы	ОО Социально-коммуникативное развитие	ОО Социально-коммуникативное развитие		ОО Познавательное развитие		ОО Речевое развитие		ОО художественно-эстетическое развитие		ОО Физическое развитие	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Младшая	уровень										
	Высокий	30	20	40	13	40	14	20	13	30	47
	Средний	40	54	30	87	40	73	80	80	70	53
	Низкий	30	26	30	0	20	13	0	7	0	0
Средняя	Высокий	17	40	33	40	25	40	42	30	58	40

	Средний	83	60	67	60	75	40	58	60	42	60
	Низкий	0	0	0	0	0	20	0	10	0	0
Стар- шая	Высокий	70	59	30	47	43	41	70	41	30	95
	Средний	30	41	70	53	57	59	30	59	70	5
	Низкий	0	0	4	0	10	0	0	0	0	0
Подгот овител ьная	Высокий	35	100	22	70	17	50	26	40	47	30
	Средний	65	0	74	30	78	20	70	60	47	70
	Низкий	0	0	4	0	5	30	4	0	4	0

Вывод: Низкий уровень развития наблюдается во всех возрастных группах в образовательной области «Речевое развитие», это связано с нарушением звукопроизношения у воспитанников, а так же выявлены трудности в развитии связной речи. (пересказ, рассказ по картинке, построение предложений)

По итогам диагностики проводился педагогический совет, на котором педагоги озвучивали результаты диагностики, проводили анализ и постановку педагогических задач по повышению результатов в образовательных областях с низкими показателями обследования.

По результатам проведённой диагностики педагогами были поставлены задачи на новый учебный год.

4. Организация учебного процесса

Режим работы

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 3 группы, одна из них разновозрастная. Режим пребывания детей в саду 10,5 часов. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно на основе действующих нормативно-правовых документов и федеральными государственными образовательными стандартами.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

На основе учебного плана составлена система (расписание) образовательной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности

- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Объем недельной образовательной нагрузки, составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., 9ч.- ОД.

в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин., 11ч-ОД

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин, 12ч.-ОД.

С детьми образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с двигательной и изобразительной деятельностью.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ:

- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье». В основе реализации данной программы лежит принцип интеграции.

- Программа «Азы финансовой культуры дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Дополнительное образование реализуется через программу «В мире звуков»

Цель: Овладение дошкольниками основами грамоты и письма, навыками речевого общения.

Задачи: .

- 1 Способствовать формированию правильной, грамотной речи у дошкольников.
2. Способствовать формированию грамотной монологической и диалогической речи.
- 3.Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности, готовности ребенка к школе.

5. Востребованность выпускников МБДОУ «Детский сад «Калининский».

Образовательные организации	класс	2020	2021	2022
МБОУ «Калининская СОШ»	1	25	23	15
Уехали в другой населенный пункт (город, село)	1	-	-	-
Остался в ДОО		-	-	-
<i>Всего:</i>		25	23	15

6. Кадровое обеспечение.

- Общая численность педагогических работников – 5 (1 педагог в отпуске по уходу за детьми до 3 лет)
- Администрация -1
- Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 4
- Количество педагогических работников, имеющих средне-специальное педагогическое образование -1
- Количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:; первая -2; аттестованы на соответствие занимаемой должности -2 педагога.
- Количество педагогов, педагогический стаж работы, которых составляет: до 5 лет – 1 , ,Свыше 10 лет – 4
- Количество педагогов в возрасте до 35 лет- 1; до 40 лет-2; до 55 лет -2, старше 55- 1.
- Количество педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 5
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС-5
- Соотношение педагог/ ребенок в ДОУ- 1/20
- Наличие в ДОУ специалистов:

Музыкальный руководитель - имеется

Педагог дополнительного образования- имеется

Инструктор по физической культуре - нет

Педагог коррекционного обучения – нет

Педагог – психолог -нет

Старшая медицинская сестра, работающая на постоянной основе – имеется.

Специалисты по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) – нет

В детском саду работают 3 младших воспитателя. Все младшие воспитатели прошли в 2021 году курсы повышения квалификации по специальности младший воспитатель в объеме 72 часа. Таким образом, все младшие воспитатели соответствую квалификационным требованиям.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Педагоги Меньшикова А.И. и Рудопысова Г.В. приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе « ПЕДАГОГ -ЭКСПЕРТ» и получили дипломы 1 степени.

Педагог Черновалова О.В. приняла участие и стала победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» , получив за участие диплом.

Педагоги Блок Н.В. и Черновалова О.В. приняли участие и стали победителями в номинации «Авторская разработка дидактического материала по речевой грамотности детей дошкольного возраста» на уровне Омского муниципального района

Педагоги ДОО в течение года посещали районные семинары и практикумы, открытые показы образовательной деятельности и итоговых мероприятий. Каждый педагог посетил одно районное мероприятие.

Мероприятия с участием воспитанников.

Педагоги Блок Н. В., Рудопысова Г.В. , Меньшикова А.И.

со своими воспитанниками принимали участие во Всероссийских и Международных конкурсах:

- Солнечный круг
- Классики! Скоро в школу
- Я- гений

Участие в таких интеллектуальных и творческих конкурсах даёт возможность детям проверить свои интеллектуальные возможности и раскрыть свои творческие способности, а педагогам возможность увидеть результаты своего труда.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Год	Игрушки, развивающие, дидактические настольно-печатные игры	Оборудование для физкультурных занятий	Наглядные материалы и дидактические пособия	Детская литература	ТСО	Методическая литература
2020г.	95%	100%	95%	100%	80%	85%
2021г.	93%	96%	95%	100%	80%	85%
2022г.	95%	94%	97%	100%	80%	85%

8. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Спальни в детском саду отсутствуют. Группы обеспечены трехъярусными выдвижными кроватями и раскладушками.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3
- раздевалки -1
- кабинет заведующего -1
- физкультурно - музыкальный зал-1
- пищеблок совместно со школой - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

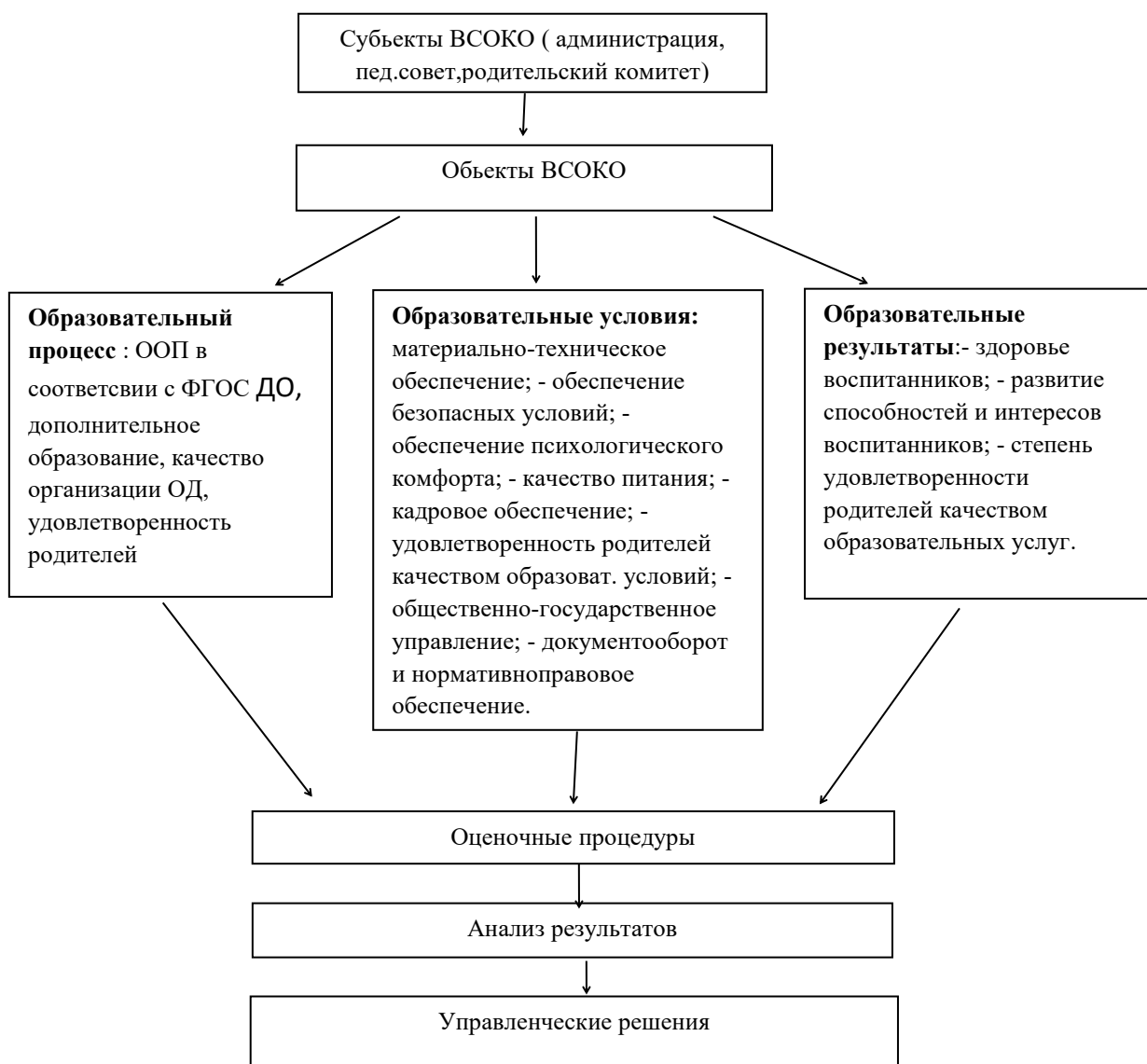
При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. В каждой группе созданы развивающие центры познавательного развития, уголки природы, речевого развития, уголки творчества, книжные уголки, уголки безопасности, игровая зона. В 2022 году особое внимание было уделено оформлению и пополнению развивающих центров по речевому развитию детей и книжных читальских уголков. Эти развивающие центры полнились дидактическими играми и пособиями, в том числе

изготовленными руками воспитателей. Были проведены смотры данных уголков и даны рекомендации по правильному оформлению, пополнению и работе в данных центрах развития.

В каждой группе имеется музыкальный центр и телевизор. В наличии имеется 1 ноутбук и мультимедиа проектор, экран. Данные технические средства воспитатели используют для проведения образовательной деятельности и итоговых мероприятий.

9 . Внутренняя система оценки качества образования.

Модель организации ВСОКО в МБДОУ «Детский сад «Калининский»



В 2022 году проводилась внешняя и внутренняя оценка деятельности.

Внешняя оценка заключалась в прохождении процедуры «Независимой оценки качества образовательной деятельности». По результатам данной оценки МБДОУ «Детский сад «Калининский» занимает второе место в рейтинге учреждений дошкольного образования

Омского муниципального района(93,2 балла из 100)

Внутренняя оценка заключалась в проведении внутреннего мониторинга материально-технического обеспечения (август), педагогической диагностики в начале и конце учебного года (результаты представлены выше), анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством деятельности ДООУ, аттестации 2 педагогов на соответствии занимаемой должности .

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Основным механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ является анкетирование. Оно проводится с целью выявления указанной оценки по разным параметрам.

Параметры Уровни удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ

оценки

	низкий		Средний		высокий	
	2021г	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г
оснащенность ДООУ	0%	0	20%	30%	80%	70%
квалифицированность педагогов	0	0	10%	10 %	90%	90%
развитие ребенка в ДООУ	0%	0	20%	20%	80%;	80%
взаимодействие с родителями	0	0	30%	30%	70%	70%

По итогам анкетирования можно сделать следующий вывод: Родители оценили качество деятельности ДООУ по всем параметрам на высоком уровне. Но необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- создание условий для физического развития и укрепления здоровья воспитанников
- оснащенность ДООУ разным современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность на участках детского сада.
- оказание индивидуальной консультационной и иной помощи родителям по вопросам воспитание детей.

10 . Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

1 Образовательная деятельность.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым 2021 годом, не изменилась, количество воспитанников 60 человек.

В 2022 году 2 воспитанника получили статус воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад «Калининский» . Один из которых инвалид.

Численность кадрового состава не изменилась. Изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.

Закончился срок высшей категории у воспитателя Андреевой В.В.(находится в отпуске по уходу за ребёнком) , поэтому педагогов с высшей категорий в 2022 году нет, а с первой категорией 50% так и осталось.

Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 4%.

В детском саду отсутствуют такие специалисты как: логопед, психолог, инструктор по физической культуре.

Изменений в инфраструктуре нет.

11. Положительная динамика развития ДОУ

- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии:

- с основной образовательной программой разработанной на основе примерной «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

-парциальной программой «Омское Прииртышье,

В 2022 году внесены изменения в ООП:

- парциальная программа «Азы финансовой культуры дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Дополнительное образование реализуется через программу «В мире звуков» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

- Организация образовательного процесса в течение всего года строилась на основе учебного плана. Учебный план года соответствует требованиям Федеральным Законом № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, гарантирует полноценное развитие дошкольников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, необходимых на следующем уровне образования.

- По итогам мониторинга оценивания индивидуального развития детей, воспитанники подготовительной группы в 2022 году улучшили результаты практически по всем образовательным областям, кроме физического развития.
- Органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.
- Детский сад укомплектован квалифицированными педагогами и обслуживающим персоналом.
- С 01.04.2022 года в штатное расписание добавлена должность педагог дополнительного образования.

Все педагоги ДОО имеют курсы повышения квалификации. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников..

- В 2022 году учебно-методическое обеспечение пополнилось, в связи с тем, что приобретались игрушки, развивающие и настольно-печатные игры, наглядные материалы и дидактические пособия.
- Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В 2022 учебном году развивающие центры по развитию речи и книжные уголки групп пополнили различными дидактическими пособиями и играми.
- Воспитатели Блок Н.В. и Черновалова О.В. приняли участие в районном смотре-конкурсе РППС и стали победителями в номинации «Авторская разработка дидактического материала по речевой грамотности детей дошкольного возраста» на уровне Омского муниципального района.
- По итогам анкетирования среди родителей воспитанников по изучению удовлетворенности качеством образования, можно сделать следующий вывод: Родители удовлетворены качеством работы ДОО. Качеству деятельности ДОО родители дали высокую оценку.

По результатам проведения НОК ОД в 2022 году наше учреждение набрало 93, 2 балла из 100, заняли второе место в рейтинге дошкольных образовательных учреждений Омского района.

12. Выявленные проблемы, причины возникновения

- По результатам педагогической диагностики видно, что в области речевого развития есть дети с низким уровнем развития. Отсутствие таких специалистов как психолог и логопед тоже влияет на развитие детей, особенно тех, кто в них нуждается.
- Низкий уровень развития связной речи у воспитанников подготовительной группы
- низкий процент аттестованных педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
- недостаточное оснащение групп средствами ТСО (компьютером с выходом в интернет)
- нехватка различного современного игрового оборудования для воспитанников на прогулочных участках детского сада
- обновление методической литературы для педагогов
- трудности в осуществлении взаимодействия педагогов с родителями воспитанников

3 Управленческие решения.

1. Поднять качество и эффективность работы по развитию связной речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Организация сотрудничества с центром психолого-медико-социального сопровождения по проведению консультирования родителей по вопросам, связанным с развитием, воспитанием, обучением и социализацией детей. Оказание помощи родителям такими специалистами как логопед, психолог, дефектолог.
3. Создавать условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников.
4. Разнообразить игровое и развивающее оборудование на игровых прогулочных площадках за счет изготовления дорожки здоровья и бизборда из подручных материалов привлекая родителей воспитанников.
5. Стимулировать педагогов ДОУ на прохождение аттестации на квалификационную категорию. Составление плана аттестации. Оказание помощи в заполнении информационной карты педагога. Организация взаимного сотрудничества по вопросам аттестации.
6. Способствовать выделению финансовых средств на улучшение учебно-методической и материально-технической обеспеченности детского сада.
7. Вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей, через различные формы сотрудничества.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

МБДОУ «Детский сад «Калининский»

№ п/п	Показатели				
		2019	2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77	64	60	60
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	77	47	38	40
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	17	12	10
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	77	64	60	60
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,3%	1/1,6	0	2/3,3
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,3%	1/1,6	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32	26	39	34

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	4	4	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50	3/75	3/75	3/75
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50	3/75	3/75	3/75
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50	1/25	1/25	1/25
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50	1/25	1/25	1/25
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75	3/75	3/75	2/50
1.8.1.	Высшая	1/25	1/25	1/25	0
1.8.2.	Первая	2/50	2/50	2/50	2/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек %			
1.9.1.	До 5 лет	0	1	1	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	0	0	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1	1/25	1/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50	1/25	1/25	1/25
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87	8/100%	8/100	8/100

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87	8/100%	8/100	8/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,05	0,06	0,06	0,06
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м	2 кв.м.	2кв.м	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да