

Рассмотрено На заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Калининский» Протокол № от 16.04.2023г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад «Калининский» _____ Н.В.Топко Приказ № от 16.04.2024г.
--	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Калининский»
Омского муниципального района
за 2023 год.

с. Калинино

1. ВСТУПЛЕНИЕ

1.Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Калининский» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ МБДОУ «Детский сад «Калининский» № 16 от 01.03.2024г.

2.Цель проведения самообследования:

Получение достоверной и актуальной информации о состоянии образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Калининский».

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Калининский» Омского муниципального района Омской области Краткое наименование - МБДОУ «Детский сад «Калининский»
Руководитель	Топко Нина Владимировна
Адрес организации	644519, Омская область, Омский район, с.Калинино, ул.Омская 17
Телефон, факс	964-426
Адрес электронной почты	nina.topko@mail.ru

Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	12.09.2011г
Лицензия	№ 55.11.03.06.2015 от 03.06.2015г

2 . СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Органы управления , действующие в МБДОУ «Детский сад «Калининский»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад «Калининский»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в 2023 году рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика и технология работы над развитием речи дошкольников - Рассмотрение отчета по самообследованию за 2022год. - внутренняя система оценка качества образования в ДОУ -Разработка ООП ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО -Рассмотрении и принятие ООП МБДОУ «Детский сад «Калининский» разработанной в соответствии с ФОП ДОУ -итоги проведения педагогического мониторинга на конец учебного 2023 года . -- организация летней оздоровительной работы. -Анализ летней оздоровительной работы -утверждение локальных актов: ООП, комплексно-тематического планирования, режима дня, календарного плана, календарного графика, плана работы на учебный год. - Новый порядок аттестации педагогов -Приведение РППС МБДОУ в соответствии с ФОП ДО - Организация арогулок в детском саду.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В 2023 году рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- рассмотрение и утверждение изменений в Положение об оплате труда работников ДОУ - выборы кандидатов для занесения на доску почета Калининского сельского поселения. - соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка - утверждение состава комиссии по противодействию коррупции - награждение сотрудников ДОУ почетными грамотами Комитета по образования ОМР - внесение изменений в Коллективный договор
Родительский Комитет	<p>Родительский комитет был выбран в начале учебного года в каждой групповой ячейке. По одному представителю групповых родительских комитетов вошли в родительский комитет ДОУ. Заседания Родительского комитета ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с родителями, нарушающими условия родительского договора. 2. Благоустройство прогулочных участков совместно с родителями. 3. Подготовка итогового отчета родительского комитета. 4. Организационное. Выборы председателя и распределение обязанностей. План работы 5. Организация помощи родителей в подготовке и проведении: <ul style="list-style-type: none"> - Утренник к 8 марта - праздника ко Дню дошкольного работника, - День Матери - Новогодних утренников,

В целях учета мнения педагогических работников в ДОО действует **профессиональный союз работников** дошкольной организации.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Калининский» осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

- Федеральным законом от 24.09.2022 №371 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации

- Приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 ОБ утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами образования, учебный план, календарный учебный график, комплексно-тематическое планирование, годовым планом;
- режимом дня, расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Калининский», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	60
Дополнительная образовательная программа «В мире звуков» для старших дошкольников	16
Дополнительная образовательная программа «Подвижные игры» для старших дошкольников	17
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.	2

1. Образовательный процесс в детском саду с 01.09.2023года осуществлялся в соответствии с **Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Калининский»**, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В марте 2023 года в ДО был разработан план график по внедрению ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад «Калининский». Согласно данному плану- графику были проведены следующие мероприятия: Педсоветы, педагогические семинары, консультации. Была создана рабочая группа педагогов по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. Проведено общее родительское собрание по ознакомлению родителей воспитанников с ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ООП МБДОУ «Детский сад «Калининский» разработана в соответствии с парциальными программами:

1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

2. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.

3. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

Цель реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Калининский» - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цели реализации парциальных программ:

- развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды

- построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников

- способствование формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

2. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Калининский» реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (далее – Программа, АОП).

Цели и задачи реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с УО, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Дополнительное образование реализуется через программы:

1. «В мире звуков» для старших дошкольников. Цель: Овладение дошкольниками основами грамоты и письма, навыками речевого общения.

2. «Подвижные игры» для старших дошкольников. Цель: Формирование мотивации к здоровому образу жизни посредством обогащения двигательного опыта детей за счет освоения разнообразных игровых действий.

4. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Калининский»

В содержательный раздел ООП МБДОУ «Детский сад «Калининский» входит федеральная **рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая цель воспитания в ДО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Цель педагогической диагностики - изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Методы педагогической диагностики.

Основной метод педагогической диагностики – наблюдение.

Также педагог использует:

- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности: рисунки, работы по лепке, аппликации, постройки, поделки и тому подобное;
- специальные диагностические ситуации;
- специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются только для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

Групп-пы	уровень	ОО Социально-коммуникативное развитие		ОО Познавательное развитие		ОО Речевое развитие		ОО художественно-эстетическое развитие		ОО Физическое развитие	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Младшая	Высокий	20	43	13	71	14	72	13	58	47	86
	Средний	54	57	87	29	73	14	80	28	53	14
	Низкий	26	0	0	0	13	14	7	14	0	0
Средняя	Высокий	40	45	40	33	40	42	30	25	40	42
	Средний	60	55	60	67	40	42	60	75	60	58
	Низкий	0	0	0	0	20	16	10	0	0	0

Старшая	Высокий	59	90	47	50	41	30	41	30	95	70
	Средний	41	10	53	40	59	50	59	50	5	30
	Низкий	0	0	0	10	0	20	0	20	0	0
Подготовительная	Высокий	100	70	70	75	50	60	40	45	30	60
	Средний	0	30	30	25	20	20	60	55	70	40
	Низкий	0	0	0	0	30	20	0	0	0	0

Вывод: Низкий уровень развития наблюдается во всех возрастных группах в образовательной области «Речевое развитие», это связано с нарушением звукопроизношения у воспитанников, неумением определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком, а так же выявлены трудности в развитии связной речи. (пересказ, рассказ по картинке, построение предложений). В образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе низкий уровень обусловлен трудностями в освоении числового ряда, а в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - трудностями в вырезывании, создании композиций по мотивам народных промыслов.

На этапе завершения освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Калининский» воспитанники по четырём направлениям образовательной деятельности имеют высокий уровень развития. В области художественно-эстетического развития имеют средний уровень. Низкий уровень имеет 20% дошкольников по речевому развитию. Им необходима помощь узких специалистов логопеда и дефектолога.

По итогам диагностики проводился педагогический совет, на котором педагоги озвучивали результаты диагностики, проводили анализ и постановку педагогических задач по повышению результатов в образовательных областях с низкими показателями обследования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 3 группы, одна из них разновозрастная. Режим пребывания детей в саду 10,5 часов. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно на основе действующих нормативно-правовых документов и федеральными государственными образовательными стандартами.

План разработан на основе Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Калининский», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На основе учебного плана составлена система (расписание) образовательной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности

- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Объем недельной образовательной нагрузки, составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., 9ч.- ОД.

в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин., 11ч.-ОД

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин, 12ч.-ОД.

С детьми образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с двигательной и изобразительной деятельностью.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КАЛИНИНСКИЙ».

Образовательные организации	класс	2021	2022	2023
МБОУ «Калининская СОШ»	1	23	15	16
Уехали в другой населенный пункт (город, село)	1	-	-	1
Остался в ДОО		-	-	-
<i>Всего:</i>		<i>23</i>	<i>15</i>	<i>17</i>

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Общая численность педагогических работников – 4
- Администрация -1
- Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 3
- Количество педагогических работников, имеющих средне-специальное педагогическое образование -1
- Количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:; первая -4;
- Количество педагогов, педагогический стаж работы, которых составляет:до 5 лет – 0 , ,Свыше 10 лет – 4
- Количество педагогов в возрасте до 35 лет- 0; до 40 лет-0; до 55 лет -3, старше 55- 1.
- Количество педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 4

- Соотношение педагог/ ребенок в ДОУ- 1/20
- Наличие в ДОУ специалистов:

Музыкальный руководитель - имеется 0,25 ст.

Педагог дополнительного образования- имеется 0,11ст.

Инструктор по физической культуре - нет

Педагог коррекционного обучения – нет

Педагог –психолог -нет

Старшая медицинская сестра, работающая на постоянной основе – имеется.

Специалисты по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) – нет

В детском саду работают 3 младших воспитателя. Все младшие воспитатели прошли в 2021 году курсы повышения квалификации по специальности младший воспитатель в объеме 72 часа. Таким образом, все младшие воспитатели соответствуют квалификационным требованиям.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Все педагоги прошли курсовую подготовку 2022-2023 году.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

ФИО Педагога	Мероприятия и конкурсы в которых принимали участие педагоги	Мероприятия в которых принимали участия воспитанники	Победители
Меньшикова Алёна Ивановна	1. Конкурс Профи Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Диплом 1 степени 2. Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт» Нод по познавательному развитию «Дикае животные нашего леса»	Международный детский конкурс «Мечтай. Исследуй. Размышляй!»	Диплом 1 степени

<p>Блок Надежда Васильевна</p>	<p>1. Участник вебинара «Решение задач ФОП ДО:Системная работа детского сада по подготовке дошкольников к обучению грамоте»</p> <p>2.Конкурс «Проф»</p> <p>«Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Районный семинар педагогов ДО на базе МБДОУ «Детский сад Горячеключевской»</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности и математическое развитие способностей»</p>	<p>1. Международный детский конкурс «Мечтай!Исследуй!Размышляй!»»Тайны морских глубин»</p> <p>1,2тур-9участников</p> <p>2. Международный детский конкурс «Мечтай. Исследуй. Размышляй!»</p> <p>«Тайна живой природы»1тур - 5участников</p> <p>3. Районный конкурс рисунков «В гостях у светофора»</p> <p>4 Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени.</p>
<p>Андреева Валентина Владимировна</p>	<p>1. Конкурс Профи Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшее онлайн занятие»</p> <p>Диплом 1 степени.</p> <p>3. Международный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Создание и оформление тематических уголков»</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>4. Участник вебинаров «Внедряем ФОП</p>	<p>1. Международный детский конкурс «Мечтай!Исследуй!Размышляй!»»Тайны живой природы» 1,2 тур</p> <p>2. Районный конкурс рисунков «В гостях у светофора»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Веселый светофор»</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»</p> <p>6. Всероссийская олимпиада «Наумишка»</p>	<p>Победитель (2 место)</p> <p>Победитель 3 чел</p> <p>Диплом 1,2 степени</p>

	дошкольного образования», «Развивающая предметно - пространственная среда», «Чтение - вот лучшее учение». 5.		
Рудопысова Галина Васильевна	1. Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт» КВН по познавательному развитию» «Знатоки математики» в подготовительной группе 2. Конкурс «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» Диплом 1 степени	1. Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Тайны живой природы» 1,2 тур 2. Районный конкурс рисунков «В гостях у светофора» 3. Всероссийский конкурс «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ» 4. Всероссийский конкурс «Веселый светофор» 4. Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» 6. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики-скоро в школу» 7. Всероссийский конкурс «Я-гений»	Победитель (3 место) 2 победителя

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Год	Игрушки, развивающие, дидактические настольно-печатные игры	Оборудование для физкультурных занятий	Наглядные материалы дидактические пособия	Детская литература	ТСО	Методическая литература
2021г	93%	96%	95%	100%	80%	85%
2022г.	95%	94%	97%	100%	80%	85%
2023г.	90%	94%	97%	100%	80%	85%

В 2023 году приобрели часть методической литературы по ФОР.ДО. По остальным позициям в 2023 году ничего не обновлялось.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Спальни в детском саду отсутствуют. Группы обеспечены трехъярусными выдвижными кроватями и раскладушками.

В детском саду имеются:

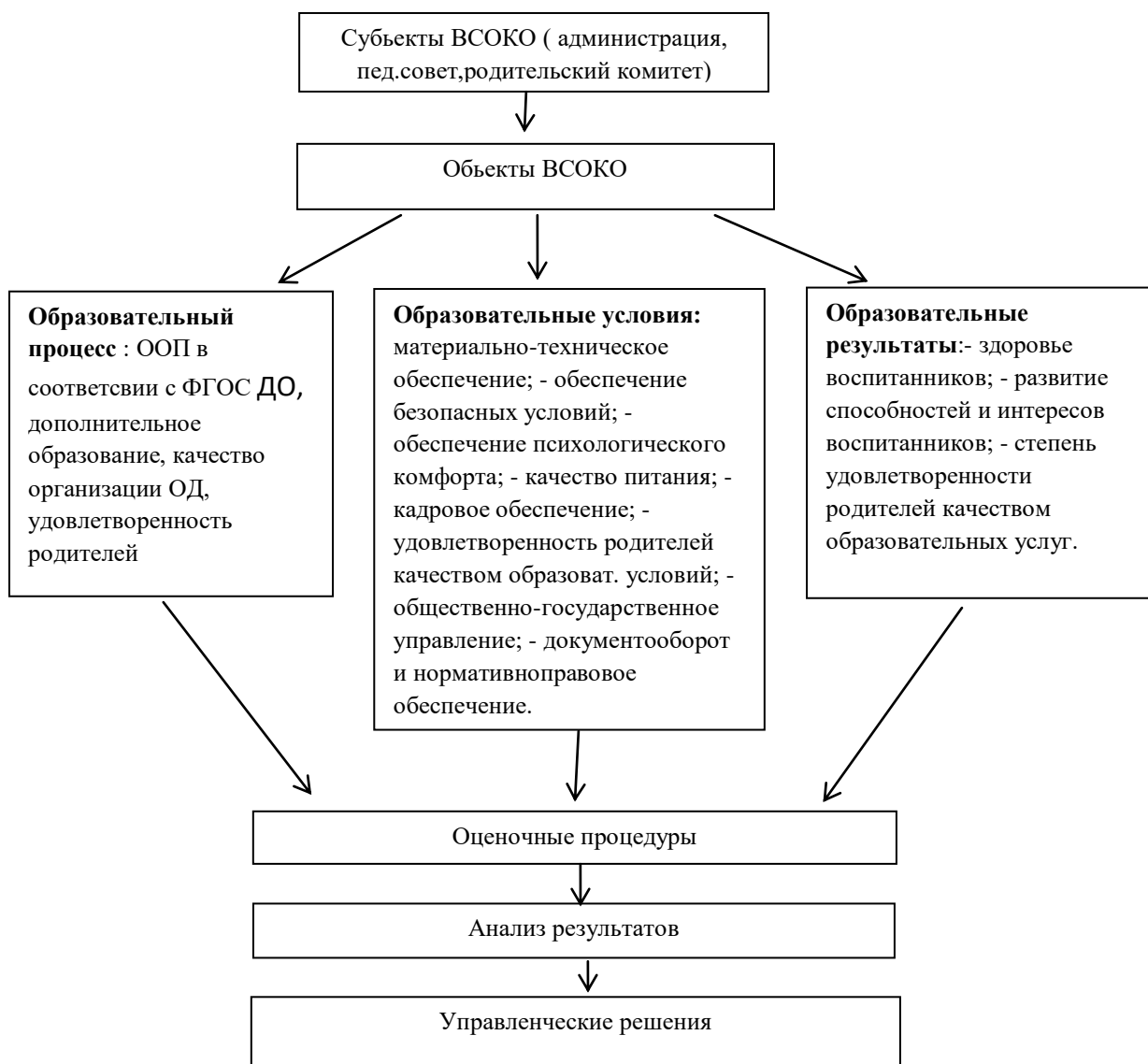
- групповые помещения – 3
- раздевалки -1
- кабинет заведующего -1
- физкультурно - музыкальный зал-1
- пищеблок совместно со школой - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФОП ДО И ФГОС ДО. В каждой группе созданы развивающие центры познавательного развития, уголки природы, речевого развития, уголки творчества, книжные уголки, уголки безопасности, игровая зона. С сентября 2023 года особое внимание было уделено приведению РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО . На педагогическом совете были рассмотрены методические рекомендации организации РППС в соответствии с ФОП ДО. Так, все оборудование было условно сгруппировано по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества. В конце сентября был проведен смотр развивающей среды в группах даны рекомендации по правильному оформлению, пополнению и работе в данных центрах развития. Развивающие центры постоянно пополняются дидактическими играми и пособиями, изготовленными руками воспитателей. и даны рекомендации по правильному оформлению, пополнению и работе в данных центрах развития.

В каждой группе имеется музыкальный центр и телевизор. В наличии имеется 1 ноутбук и мультимедиа проектор, экран. Данные технические средства воспитатели используют для проведения образовательной деятельности и итоговых мероприятий.

9 . ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Модель организации ВСОКО в МБДОУ «Детский сад «Калининский»



В 2023 году проводилась внутренняя оценка деятельности.

Внутренняя оценка заключалась в проведении внутреннего мониторинга материально- технического обеспечения (август), педагогической диагностики в начале и конце учебного года (результаты представлены выше), анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством деятельности ДОУ, аттестации 2 педагогов на первую квалификационную категорию, анкетирования педагогов по профессиональной компетенции.

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Основным механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ является анкетирование. Оно проводится с целью выявления указанной оценки по разным параметрам.

Параметры оценки	Уровни удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ					
	низкий		Средний		высокий	
	2022г	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г
квалифицированность педагогов	0	0	10%	10 %	90%	90%
развитие ребенка в ДОУ	0	0	20%	10%	80%	90%
питание		0		10%		90%
взаимодействие с родителями	0	0	30%	20%	70%	80 %

По итогам анкетирования можно сделать следующий вывод: Родители оценили качество деятельности ДОУ по всем параметрам на высоком уровне. Но необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- создание условий для физического развития и укрепления здоровья воспитанников.
- оснащенность ДОУ разным современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность на участках детского сада.
- оказание индивидуальной консультационной и иной помощи родителям по вопросам воспитание детей.

10 . АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1 Образовательная деятельность.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым 2022 годом, не изменилась, количество воспитанников 60 человек.

В 2023 году 2 воспитанника имеют статус воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад «Калининский» . Один из которых инвалид.

Численность кадрового состава не изменилась. Изменилась численность педагогов со стажем работе до 5 лет. Это связано с тем, что срок трудового договора окончился.

Изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. Еще 2 педагога получили первую квалификационную категорию.

Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 4%.

В детском саду отсутствуют такие специалисты как: логопед, психолог, инструктор по физической культуре.

Изменений в инфраструктуре нет.

11. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДОУ

- Основная образовательная программа детского сада была приведена в соответствие с ФОП ДО, утверждена и введена в действие с 01.09.2023года.

- Разработана в соответствии с АФОП и утверждена адаптированная программа для детей с умственной отсталостью.

- **Дополнительное образование** реализуется не только через программу «В мире звуков» для воспитанников старшего дошкольного возраста. В 2023 году ввели еще одну программу дополнительного образования для старших дошкольников «Подвижные игры». Таким образом все дети в возрасте от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием.

-**На этапе завершения** освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Калининский» воспитанники по четырём направлениям образовательной деятельности имеют высокий уровень развития. В области художественно-эстетического развития имеют средний уровень.

- Органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

- Детский сад укомплектован квалифицированными педагогами и обслуживающим персоналом.

- Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

- Все педагоги ДОУ имеют первую квалификационную категорию.

- Все педагоги в течение 2023 года принимали активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- Воспитанники ДОУ принимают участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах и некоторые из них стали победителями.

- РППС в ДОУ приведена в соответствие с ФОП ДО . РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

- По итогам анкетирования среди родителей воспитанников по изучению удовлетворенности качеством образования, можно сделать следующий вывод: Родители удовлетворены качеством работы ДОУ. Качеству деятельности ДОУ родители дали высокую оценку.

12. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- По результатам педагогической диагностики видно, что в области речевого развития есть дети с низким уровнем развития. Отсутствие таких специалистов как психолог и логопед влияет на развитие детей, особенно тех, кто в них нуждается.

- недостаточное оснащение групп средствами ТСО (компьютером с выходом в интернет), по причине отсутствия финансирования.

- нехватка различного современного игрового оборудования для воспитанников на прогулочных участках детского сада, по причине отсутствия финансирования.

-обновление методической литературы для педагогов в соответствии с ФОП ДО.

- трудности в осуществлении взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, по причине недостаточной педагогической компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.

13. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ.

1. Организация сотрудничества с центром психолого-медико-социального сопровождения по проведению консультирования родителей по вопросам, связанным с развитием, воспитанием, обучением и социализацией детей. Оказание помощи родителям такими специалистами как логопед, психолог, дефектолог.

2. Создавать условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников.

3. Разнообразить игровое и развивающее оборудование на игровых прогулочных площадках из подручных материалов привлекая родителей воспитанников.

6. Способствовать выделению финансовых средств на улучшение учебно-методической и материально-технической обеспеченности детского сада.

7. Вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей, через различные формы сотрудничества.

8. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

МБДОУ «Детский сад «Калининский»

№ п/п	Показатели				
		2020	2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64	60	60	60
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	47	48	50	50
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17	12	10	10
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	64	60	60	60
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,6	0	2/3,3	2/3,3
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,6	0	2/3,3	2/3,3
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26	39	34	30
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	4	4	4

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75	3/75	3/75	3/75
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75	3/75	3/75	3/75
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25	1/25	1/25	1/25
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25	1/25	1/25	1/25
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75	3/75	2/50	4/100
1.8.1.	Высшая	1/25	1/25	0	0
1.8.2.	Первая	2/50	2/50	2/50	4/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	1	1	1	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0	0	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	1/25	1/25	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25	1/25	1/25	1/25
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%	8/100	8/100	8/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8/100%	8/100	8/100	8/100

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,06	0,06	0,06	0,06
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.	2 кв.м	2 кв.м.	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да