

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Калининский»

\_\_\_\_\_ Н.В.Топко

Приказ № 69 от 30.08.2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Калининский»

Омского муниципального района Омской области

на 2024-2025 учебный год.

*Пояснительная записка.*

### 1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Калининский » на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Калининский»
- Уставом ДОУ.

## **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.**

**Основная цель плана** - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план МДОБУ «Детский сад «Калининский»» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом ФОП ДО.

На основе учебного плана составлена **система(расписание) организованной образовательной деятельности.**

### **Формы организации образовательной деятельности**

- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

**Одной из форм непосредственно образовательной деятельности** является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

### **Продолжительность одного периода (занятия) организованной образовательной деятельности:**

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**В середине** времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультминутку. Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

Образовательная деятельность (ОД) с детьми старшего дошкольного возраста проводится **и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня не более 25-30 минут.**

С детьми образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**В структуре плана** выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

**Инвариантная часть** учебного плана составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом ФОП ДО и отражает работу по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательной деятельности **основано на разных вариантах интеграции:**

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Так содержание образовательной области «Здоровье» реализуется вне занятий в процессе профилактической и оздоровительной работы, при проведении режимных моментов. Начальные представления о здоровом образе жизни дети получают во время тематических бесед на физкультурных занятиях, в ходе которых проводится «минутка здоровья», во время проведения физкультурных досугов и праздников, спортивных

развлечений. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается за счет сбалансированного режима пребывания детей в дошкольном учреждении и т.д.

Вариантная часть учебного плана представлена реализацией парциальных программ для дошкольных образовательных организаций: «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 - 32с., Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г., «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте» Н.В.Нищева, Санкт-П., 2023.

**Вариативная часть программы** позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26). гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
двигательная в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
двигательная на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская ФЦКМ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Коммуникативная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
изобразительная Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
изобразительная Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
изобразительная Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Изобразительная конструирование	1 раза в неделю Во второй половине дня	1 раза в неделю Во второй половине дня	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Восприятие художественной литературы	Ежедневно в режиме	Ежедневно в режиме	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	9	9	11	13
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<b>Вариантная часть</b>				

Омское Прииртышье	1 раз в неделю и в интеграции	1 раз в неделю и в интеграции	1 раз в неделю и в интеграции -	1 раз в неделю и в интеграции -
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.	1 раз в месяц и в интеграции	1 раз в месяц и в интеграции	1 раз в месяц и в интеграции	1 раз в месяц и в интеграции
«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте» Н.В.Нищева, Санкт-П., 2023.	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Дополнительное образование			
В мире звуков	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры			2 раза в неделю	2 раза в неделю

